

入試結果報告

松桜塾では今年もたくさんの方の受験生と一緒に勉強してきました。不安や緊張の中、みなさん試験日までよくがんばりました。受験教科は国語だけではありませんが、私たちがお力になれたなら幸いです。新年度からの新しい生活を満喫してくださいね。

合格おめでとう！

甲陽学院中学校 六甲学院中学校
高槻中学校 滝川中学校 愛光中学校
明星中学校 甲南中学校 開明中学校
大谷中学校 報徳学園中学校
啓明学院中学校 須磨学園中学校
金蘭千里中学校 甲南女子中学校
清風南海中学校 淳心学院中学校
神戸龍谷中学校 雲雀ヶ丘中学校
広島城北中学校 広島なぎさ中学校
西大和学園中学校 同志社女子中学校
奈良帝塚山中学校
洛南高等学校附属中学校
山形大学附属中学校 他
(二月二十三日現在)

※合格者が複数いる学校も含まれます。
※大学入試および関西の高校入試結果は、次号で発表いたします。

約するのがとても大変でした。でも、その勉強が受験での理科や社会の記述問題や国語の作文で役に立ち、松桜塾に通っていて良かったと思えました。今は受験が終わり、クリティカル・シンキングで論理的な力を身に付けようとしています。これからも、中学に向けて文章を深く読めるよう、頑張っていきたいです。

卒 塾生の声

高3 R・Kさん



私は高校二年生の秋から松桜塾に通ってました。元々姉がお世話になっていたことが入塾するきっかけでしたが、松桜塾に通う前と後では自分の大きな変化がありました。中でも、自分の考えていることのアウトプットが出来るようになったことが大きな収穫でした。私は自分の考えていることを言葉にしようとしても順序立てて話すことが出来ず、国語の記述問題は特に苦労していました。しかし、松桜塾でロジックのステップを踏む練習をすることで、それらの問題を解くことがある程度楽になり、それらに対する苦手意識も徐々になくなりました。日常の会話や学校でのディベート等の授業でも、相手にわかりやすく伝えるには論理立てた説明が不可欠であることがわかりました。この経験を大学でも活かし、より学びを深められるよう努力します。

受 験生の声

小6 R・Kくん

報徳学園中学校 合格

ぼくは、受験の四カ月前に自分の意志で松桜塾に入りました。その頃は全く国語力がありませんでした。四コママンガを読むことは面白かったのですが、要約は好きではありませんでした。でも、一ヶ月経つ頃にはできるようになり、早くレベルアップしたいと思うまでになりました。苦手だった国語が得意になったのかもしれない。この塾のおかげで読解力が上がり、中学校に合格することができました。良い先生がたくさんいるので、是非、授業を体験してみてください。

小6 H・Tくん

広島城北中学校 他 合格

私が松桜塾に入ったのは、五年生の春でした。その時は書くことが嫌いでした。テストでは偏差値が三十くらいでした。でも、松桜塾で勉強するうちに偏差値は六十を超え、全国模試で一位を取ることができました。勉強が楽しくなり、ストレスなく受験しました。楽しく勉強するための教材や先生がそろっている松桜塾にとっても感謝しています。

ピックアップ



講師から見た授業の様子、生徒たちの成長をお伝えするピックアップ。

今回は「考える力」を鍛える松桜塾ならではの受験対策をご紹介します。同時に、受験勉強を通して一つ一つ達成感を味わいながら自分の力に変えていった子どもたちの進化をご紹介します。



松桜塾では、普段は問題集を使わない授業をしています。入試時期が近づくと各志望校に合わせた問題を解く練習もします。

基本的に国語の入試対策は過去問を解いて間違えたところの直しをします。私も他塾で講師をしていた頃は、生徒が解いたものを採点し、間違えたところを解説するという一般的な対応をしていました。このやり方は一時、子どもを分かるようにさせた気になせられず、子どもの方でも解説してもらい、解き直すことでその時は分かった気になります。しかしその後、子どもが自分独りでできるようにはなかなかなりません。



小6 K・Mくん

金蘭千里中学校 合格

ぼくは母に「国語がどうしようもない」と言われ、この塾に入りました。文章を読むのが苦手だったので、テストでも問題をあまり読まずに解いていました。そのため、点数もとても悪かったです。塾に入ったばかりのころは、語彙がないため言葉の意味が分からず発狂していましたが、だんだん物語文の面白さに気付き、自分から進んで読書をするようになりました。同時に、まとめる力もついてきました。併行して通っていた進学塾ではいつも平均より低い順位でしたが、そのうち一番になることができ、いつも十番以内をキープできるようになりました。入試では他の教科でも国語の勉強がとても役に立ちました。今では、わからない文章が見分けられるようになり、分からない問題はあきらめずに取り組むことが出来るようになりました。語彙力がない人、文章を読むことが苦手な人はこの塾に入ったら自然に身につくと思います。

小6 S・Mさん

山形大学附属中学校 合格

私は五年生の時から松桜塾に通っています。はじめは、四コマ漫画をわかりやすく文章化するのに苦労しました。文をつなぐ接続詞や表現をどうすればよいか、考えました。パラグラフ・リーディングでは段落ごとに要

松桜塾は、ちょっと違うやり方で対策をします。ポイントは自分で設問分析をさせることです。過去問演習の結果から、合格点をベースにあと何点を目指すのか、それにはどのタイプの問題ができるようになりたいのかを子ども自身にピックアップさせます。

これが、かなり効果を発揮しました。子どもたちは単純に「分からない」「力がない」のではなく、設問で何を問われているか自分が分かっていないことに気付けたのです。すると、漠然と「記述ができない」と思っていた子どもも、具体的に何ができないのか分かるようになりました。心情を答えるのに心情語の語彙が足りていなかったり、理由を読み落としていたり、主題を理解できていなかったり等々。こうして問題分析を終えたあと、子どもたちはその時々を使うべき手法（テクニク）を学び、弱点を克服すべく似たタイプの問題を見つけ、繰り返し解いていきます。

やることを与えられるのを待つのではなく、目標を持って自ら進んで問題へ取り組むのです。そして、模範解答と照らし合わせてどの点が到達できていないのかを自分自身で探り、解答力を磨いていきます。一つ一つできないことを克服するのは、快感です。

この学習法が分かった子ども達は、塾でなくとも一人で取り組めるようになりました。今後もしも試験勉強にこの方法を役立ててください。

(小野寺)

『おおきな木がぼこ』

対象年／小学校二年以上

庭先で洗濯物を干していたお母さんにかおるは言います。「おおきな おおきな木があるといいな。ねえ おかあさん。」かおるが考える素敵な木はうんと背が高く、上にのぼるのにはしごが必要です。二番目の枝をのぼりきったところには台所のついた小屋を作ります。ここにかおるは得意のホットケーキを作って食べたりします。また上へはしごをのぼりつめると、

主人公のかおるの語る工夫の散りばめられた夢の木のお話、読む人みんなが引き込まれていくはず。彼の木をのぼりつめた先には一体何が見えるのでしょうか。そして、もしみなさんの庭におおきなおおきな木があるとしたら、どんな素敵な木を思い描きますか？一番最後のページまでじっくりと読んでください。



佐藤さとる 著
偕成社
1,080 円(税込)

(片山)

コクゴのチカラ

Vol.26

松桜塾 662-0036 西宮市大井手町 3-11 夙川ビル 4F TEL 0798-74-2801
info@glt-shouou.com http://www.glt-shouou.com/ 2018年2月28日発行(第26号)

ワークショップのご案内

◆入試分析会

今年度の中学入試、大学入試の国語と算数・数学の出題傾向を分析します。2020年の入試改革の内容もふまえてこれからの受験に求められている学習がどのようなものかをお話します。

日時…3月18日(日) 10時30分～12時30分
場所…松桜塾
対象…保護者
費用…無料

◆松桜塾 親の会

毎回好評をいただいている「松桜塾 親の会」を左記のとおり実施いたします。
勉強はつらいものという考えを横に置き、子どもと一緒に成長を楽しむものにかえませんか。

第一回「なぜ教えたことが頭にはいらぬのか」
(脳と心のメカニズム・才能を開く多重知性)

日時…3月18日(日) 13時30分～15時30分
場所…松桜塾
対象…保護者
費用…1080円(税込)

※第二回は4月15日(日)
第三回は5月13日(日) に実施予定です。

お申し込みは電話またはHPにて受付いたします。
皆さまのご参加をお待ちしております。

レギュラー生への案内

月謝引き落とし

4月度 3月27日(火)
5月度 4月27日(金)
6月度 5月28日(月)
*振替日までに口座へご入金ください。
*口座振替でない方は、指定口座へのお振込み、または現金でのお支払いをお願いいたします。

春期講習

3月22日(木)～4月7日(土)
*春期講習中も通常授業は行います。ご注意ください。

祝日による休塾日

3月21日(水) 春分の日
*水曜の通塾生は、右記の授業を
直近の講習会等で振り替えてください。

ゴールデンウィーク休塾日

4月29日(金)～5月5日(土)

最後までお読みいただき、ありがとうございます。ご意見・ご感想などございましたら、ご連絡なくメール・FAX・連絡帳にてお聞かせください。今後の教室の運営、ニュースレターの作成に反映させ、ますますの充実を図って参ります。

また、本紙の配信がご不要の場合、その旨ご一報くださいますようお願いいたします。

教

育改革今から何が起る?

戦後最大規模の教育改革が既に始まっています。2020年から入試はどうなるのか、テストには何が出るのか、に注目が集まっていますが、どのような時代を予測した、どのような改革なのか、少し視野を広げてみましょう。

時代の変わり目に大きな教育改革はやってきます。一度目は明治維新、二度目は終戦時、真逆といつていいほど価値観が変わった時代です。国の存亡の危機であり、これまでの生き方をしている、生き残っていないませんでした。平和な現在、ピンとはきませんが、今から、それに匹敵する時代変化が予測されています。

過去のケースと現在との違いは、危機感と予測可能性でしょうか。過去のケースでは、生命すらなかった危機が迫っており見なかったことにできる悠長さもありませんでした。またその情報を得られた人は限られており、先を見越せた人は自分のためだけでなく他者・仲間のためにつき動かされました。時代を読んで、時代を動かし、勇気をもって乗り切りました。明治維新や戦後のド

ラマからは、さまざまなことを学べます。

一方、現在、ほとんどの人が安全・安心であたたかい食事と寝床を手に入れました。これは、人類が長い歴史をかけて、苦勞を重ねた末に手に入れたかけがえのないものです。しかし、現状に満足なために、告知される警鐘はほとんどの人に得体的しれない脅しのよう感じられます。また、知識や教養は一部の人のものではなく、誰でも最先端の情報にアクセスできるようにになりました。しかし、それを理解し自分の指針とするには多大な教養・高度な知識、思考の技術が必要となつて、「学習」そのものに負荷がかかるようになりました。

それでも、未来は必ずやってきます。人口減少と少子高齢化、技術革新、AI時代、職業を含めた人の生活の変化、まだ経験したことのない患難が来ます。そうした中では、漫然とせず、自ら問いを持ち、学ぶ姿勢を持つことが重要です。評論家の加藤典洋氏は『知識』は水。『考える』ことは種が芽生えること。そして、『問いをもつ』ことが、種がまかれる、というこ

目次

- 一面 『教育改革、今から何が起る?』
- 二面 『入試結果報告』
- 三面 『ピックアップ』
- 四面 『ライブ러리 26』
- 『レギュラー生への案内』